

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Кузовной ремонт»

Срок освоения: 1 год

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Разработчик:
Филиппов Александр Иванович,
педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Современный автомобиль — воплощение новейших технологий, достижений науки и техники — является сферой, вызывающей повышенный интерес среди молодёжи, особенно среди подростков, склонных к девиантному поведению. Занятия по программе «Кузовной ремонт» развивают у обучающихся интерес к науке и технике, к исследованиям, помогают сознательно подойти к выбору профессии.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы «Кузовной ремонт»-техническая.

Актуальность программы. В настоящее время темпы роста численности автомобильного транспорта в крупных городах на порядок превосходят ожидаемые несколько лет назад. Так же наблюдается нехватка качественных специалистов по кузовному ремонту, а профильной подготовкой таких специалистов занимается сравнительно небольшое количество учебных заведений.

Для того чтобы помочь подросткам ориентироваться в современном профессиональном мире в программу включен профориентационный компонент. Дети с этой программой знакомятся активной стадией личностного и профессионального самоопределения. С этой целью на занятиях уделяется внимание профессионально ориентированных интересов. Большое значение имеет реалистичное представление о оценки своих возможностей.

Реализация программы направлена на формирование следующих компетенций:

Компетенции	Показатели
Коммуникативные	- владеть способами взаимодействия с окружающими, удаленными людьми и событиями; выступать с устным сообщением, уметь задать вопрос, корректно вести учебный диалог; - владеть разными видами речевой деятельности (монолог, диалог, чтение, письмо), лингвистической и языковой компетенциями; - владеть способами совместной деятельности в группе, приемами действий в ситуациях общения; умениями искать и находить компромиссы; - иметь позитивные навыки общения в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе, основанные на знании исторических корней и традиций различных национальных общностей и социальных групп.
Социально- трудовые	- владеть знаниями и опытом выполнения типичных социальных ролей: семьянина, гражданина, работника, собственника, потребителя, покупателя; уметь действовать в каждодневных ситуациях семейно-бытовой сферы; - определять свое место и роль в окружающем мире, в семье, в коллективе, государстве; владеть культурными нормами и традициями, прожитыми в собственной деятельности; владеть эффективными способами организации свободного времени; - иметь представление о системах социальных норм и ценностей в России и других странах; иметь осознанный опыт жизни в многонациональном, многокультурном, многоконфессиональном обществе; - уметь выстраивать свою деятельность в соответствии с правовыми нормами и правилами, использовать свои права и выполнять свои обязанности гражданина, члена общества и учебного коллектива действовать в сфере трудовых отношений в соответствии с личной и общественной пользой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений;

Общекультурные	- владеть элементами художественно-творческих компетенций читателя, слушателя, исполнителя, зрителя, юного художника, писателя, ремесленника и другие.
	- осознавать нормы и правила поведения;
Компетенции личностного самосовершенствования	- уметь выражать нравственные и эстетические переживания, чувства, отношения (адекватность мировосприятия, миропонимания и мировоззрения возрасту);
	- уметь давать оценку и выражать свое отношение поступкам людей, собственным действиям;
	- осознавать личной сопричастности к истории родного города.
	- соблюдать норм поведения в окружающей среде и правил здорового образа жизни;
	- уметь самостоятельно создавать алгоритмы деятельности;
	- уметь оценивать и прогнозировать последствия;
	- уметь контролировать и оценивать свою деятельность;
	- оценивать свои достижения, устранить причины возникших трудностей, регулировать свое поведение, физическое и эмоциональное состояние.

Отличительная особенность программы: основой подготовки занимающихся по программе являются стандарты «Профессионалы» по компетенции «Кузовной ремонт». У обучающихся развиваются не только профильные навыки, но и инженерно-техническое мышление.

Адресат: программа адресована детям 11 – 17 лет, которые не имеют первоначальных навыков кузовного ремонта и не знакомые с технической документацией.

Программа разработана в соответствии с нормативными документами и современными требованиями:

– Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года;

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

– Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р;

– Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 №678-р;

– паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 №16);

– приказ Министерства Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– приказ Министерства Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;

– приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог дополнительного образования»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 25.08.2022 №1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;

– Устав ГБУ ДО ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга.

Уровень освоения программы - общекультурный, предполагает развитие расширение кругозора, умение работать в коллективе, техническую и психологическую подготовку и учитывает возрастные особенности детей.

Объем и срок освоения: программа рассчитана на 1 год обучения объемом 123 часа (1 раз в неделю по 3 часа).

Цель: создание организационных и социально-педагогических условий для самореализации, социального признания и самоуважения обучающихся, через получение навыков и умений выполнения работ по ремонту автомобильных кузовов.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с правилами техники безопасности;
- усвоение терминов и понятий, необходимых при ремонте и техническом обслуживании автомобиля;
- формирование навыков и умений в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- развитие технико-аналитических качеств;
- формирование интереса к специальности;
- обучение технике выполнения кузовных работ с использованием специализированного инструмента;
- выработка понимания технологических процессов при ремонте кузовов;
- выработка самодисциплины при выполнении работ;

Развивающие:

- развитие умения ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности концентрации внимания и самодисциплины;

Воспитательные:

- воспитание личности, стремящейся к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование навыков работы руководителя и умения работать в команде;
- развитие творческих способностей.

Планируемые результаты

Личностные:

- будет стрессоустойчивым и собранным;
- будет внимателен;
- научится выявлять важную информацию;

Метапредметные:

- будет уметь быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- будет принимать решения и нести за них ответственность;
- будет уметь концентрировать внимание;
- сможет развить первоначальные навыки самодисциплины;
- сможет развить мышление, память;

– умение читать основополагающие стандарты «Профессионалы» при выполнении кузовных работ;

Предметные:

- знать виды неисправностей кузовов автомобилей;
- будет уметь заполнять отчетную документацию по кузовным работам с автомобилем;
- уметь самостоятельно находить решения;
- знать правила техники безопасности.

Организационно-педагогические условия реализации ДОП

Язык реализации – обучение осуществляется на русском языке.

Форма обучения – очная.

Условия приема на первый год обучения – одновозрастные (разновозрастные) принимаются все желающие на основе заявления родителей (законных представителей) в течение года.

Условия реализации программы: программа «Кузовной ремонт» реализуется в сетевом взаимодействии.

Условия формирования группы: на обучение по программе принимаются все желающие в возрасте от 11-17 лет. Списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом санитарных норм. Наполняемость группы - 15 человек.

Формы организации деятельности, учащихся на занятиях:

- фронтальная (проводится педагогом со всеми учащимися одновременно в словесных и/или наглядных формах преимущественно при изучении теоретического материала);
- коллективная (организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми учащимися одновременно, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);
- групповая (совместные действия в группах различной наполняемости, в том числе в парах, проводится преимущественно при организации практических работ или игровой деятельности);
- индивидуальная (выполнение индивидуальных практических заданий, отработка отдельных навыков под руководством педагога, коррекция пробелов в знаниях).

Материально-техническое оснащение: кабинет с комплектом специализированной учебной мебели (не менее 15 учебных мест с оборудованным рабочим местом педагога); компьютер, проектор, звуковая аппаратура; материалы для творческих работ; доступ к сети «Интернет».

Обучение, развитие и воспитание неразрывно связаны между собой и осуществляются на протяжении всего этапа обучения. Воспитательный процесс в рамках реализации программы органично вписан в воспитательное пространство ЦТиО Фрунзенского района Санкт-Петербурга согласно приложению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Первый год обучения

Наименование разделов	Количество часов		Форма контроля/аттестации
	Всего	Теория	
Водное занятие	1	1	Опрос
Общие сведения и техника безопасности	2	2	Опрос
Сварные соединения	24	24	Наблюдение, выполнение контрольного задания
Ремонт металлических панелей	21	21	Наблюдение, выполнение контрольного задания
Ремонт пластиковых элементов	12	12	Наблюдение
Подготовка к окраске	15	15	Наблюдение
Диагностика электронных систем	15	15	Наблюдение
Измерительные системы	15	15	Наблюдение
Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля	12	12	Наблюдение
Профессии, связанные с транспортом	3	3	Наблюдение
Итоговое занятие	3	3	Подведение итогов. Опрос по пройденному материалу. Контроль результатов освоения разделов/тем программы
Итого: 123	123	123	

ФНО

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

Учебный час равен – 45 минут.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2026

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № 310 от 31.08.2026
Директор
_____/В.В. Худова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00b8db7e78067a126122daf90c748f6e36
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 29.05.2026 по 22.08.2027

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Кузовной ремонт»

ГОД ОБУЧЕНИЯ – 1
№ ГРУППЫ – 34 СТО

Разработчик:
Филиппов Александр Иванович,
педагог дополнительного образования

Рабочая программа

Первый год обучения

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с правилами техники безопасности;
- усвоение терминов и понятий, необходимых при ремонте и техническом обслуживании автомобиля;
- формирование навыков и умений в работе с различными инструментами и приспособлениями;
- развитие технико-аналитических качеств;
- формирование интереса к специальности;
- обучение технике выполнения кузовных работ с использованием специализированного инструмента;
- выработка понимания технологических процессов при ремонте кузовов;
- выработка самодисциплины при выполнении работ;

Развивающие:

- развитие умения ориентироваться в сложной ситуации;
- развитие способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- развитие быстроты реакции, мышления, трудолюбия;
- развитие способности концентрации внимания и самодисциплины;

Воспитательные:

- воспитание личности, стремящейся к здоровому и безопасному образу жизни;
- формирование навыков работы руководителя и умения работать в команде;
- развитие творческих способностей.

Содержание

№	Тема	Теория
1.	Вводное занятие	Введение в программу. Инструктаж по охране труда.
2.	Общие сведения и техника безопасности	Ознакомление с образовательной программой и расписанием занятий. Ознакомление с местами проведения занятий. Регистрация занимающихся. Мотивация обучающихся. Инструктаж по ТБ, демонстрация безопасных методов работы с инструментом
3.	Сварные соединения	Изучение устройства сварочных аппаратов и видов сварки. применения и виды сварных соединений. Изучения сварочного аппарата WDK210. Знакомства как подготовить поверхность к выполнению сварных соединений
4.	Ремонт металлических панелей	Как определить типы повреждений, выбор методов ремонта. Удаление ЛКП и выполнение рихтовочных работ.
5.	Ремонт пластиковых элементов кузова	Определение типов повреждений, выбор метода ремонта. Отработка навыков по ремонту пластиковых элементов с применением клеевой технологии
6.	Подготовка к окраске	Изучение видов подготовительных работ. Зачистка ЛКП, нанесение адгезивной риски, обезжиривание поверхности, приготовление и нанесение шпаклёвки

№	Тема	Теория
7.	Диагностика электронных систем	Изучение подготовительных работ и правил работы с диагностическим сканером, как подключить сканер к автомобилю, чтение кодов ошибок, определение и устранение неисправности, сброс ошибок.
8.	Измерительные системы	Изучение оборудования для контроля геометрических параметров кузова автомобиля, выполнение замеров контрольных точек на кузове автомобиля с использованием штанговой линейки, сопоставление произведенных замеров с картой контрольных точек кузова автомобиля
9.	Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля	Знакомства с работами по снятию и установке навесных элементов кузова автомобиля, подключение электронных компонентов, регулировка кузовных зазоров
10.	Профессии, связанные с транспортом	Теоретическая база профессий, связанных с транспортом, охватывает несколько ключевых направлений: операционные профессии, логистические и диспетчерские специальности, инженерно-технические профессии, управленческие и аналитические роли
11.	Итоговое занятие	Подведение итогов по пройденной программе

Планируемые результаты

Личностные:

- будет стрессоустойчивым и собранным;
- будет внимателен;
- научится выявлять важную информацию;

Метапредметные:

- будет уметь быстро реагировать при возникновении сложной ситуации;
- будет принимать решения и нести за них ответственность;
- будет уметь концентрировать внимание;
- сможет развить первоначальные навыки самодисциплины;
- сможет развить мышление, память;
- умение читать основополагающие стандарты World skills при выполнении кузовных работ;

Предметные:

- знать виды неисправностей кузовов автомобилей;
- будет уметь заполнять отчетную документацию по кузовным работам с автомобилем;
- уметь самостоятельно находить решения;
- знать правила техники безопасности

Календарно-тематический план реализации дополнительной общеразвивающей программы «Кузовной ремонт» на 2026/2027 учебный год СТО34 (пятница)

Месяц	Число	Раздел программы. Кол-во часов по разделу:	Количество часов	Итого часов в месяц
Сентябрь		Общие сведения и техника безопасности		12
	4	Введение в программу. Инструкция по технике безопасности	3	

	11	Изучение устройства сварочных аппаратов и видов сварки.	3	
	18	области применения и виды сварных соединений	3	
	25	Соединение сплошного сварочного шва прерывистым методом	3	
Октябрь	2	Зачистка лакокрасочного покрытия	3	15
	9	Подготовка поверхностей к выполнению сварных соединений	3	
	16	Зачистка сварочного шва	3	
	23	Выполнение реза ремонтируемой детали Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко дню автомобилиста	3	
	30	Фиксация с применением кузовных зажимов	3	
Ноябрь		Ремонт металлических панелей		12
	6	Определение типов повреждений, выбор методов ремонта	3	
	13	Шлифование поверхности, определение дефектов, вызванных ремонтом поверхности	3	
	20	Выполнение рихтованных работ. Музей-панорама «Прорыв»	3	
	27	Применением споттера, минилифтера и обратного молотка	3	
Декабрь	4	Удаление ЛКП	3	12
	11	Устранение вмятин	3	
	18	Повторение материала	3	
	25	Определение типов повреждений. выбор метода ремонта	3	
Январь	15	Выбор метода ремонта	3	12
	22	Метода «сварка полимеров». Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	3	
	29	Повторение материала	3	
		Подготовка к окраске		
Февраль	5	Изучение видов подготовительных работ.	3	12
	12	Зачистка ЛКП, нанесение адгезивной риски, обезжиривание поверхности.	3	
	19	Приготовление и нанесение шпаклёвки. Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	3	
	26	Применением пневмоинструмента	3	
Март	5	Определение качества выполненных работ	3	12
		Диагностика электронных систем		
	12	Изучение подготовительных работ и правил работы с диагностическим сканером	3	
	19	Как подключить сканер к автомобилю. Кинолекторий «Каштанка»	3	
	26	Чтение кодов ошибок	3	
Апрель	2	Правил работы с диагностическим сканером	3	15
	9	Сброс ошибок	3	
		«Профессии»		

	16	Профессии, виды профессий	3	
	Измерительные системы			
	23	Изучение оборудования для контроля геометрических параметров кузова автомобиля	3	
	30	Использованием штанговой линейки	3	
Май	7	Выполнение замеров геометрических параметров кузова. Кинолекторий «Дорога жизни»	3	12
	14	Сопоставление произведенных замеров	3	
	21	Электронной картой контрольных точек	3	
	Демонтаж/монтаж съёмных элементов кузова автомобиля			
	28	Кузова автомобиля	3	
Июнь	4	Подключение электронных компонентов	3	12
	11	Регулировка кузовных зазоров. Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	3	
	18	Снятию и установке навесных элементов.	3	
	Итоговое занятие			
	25	Итоговое занятие	3	
Итого часов:			123	123

Методические и оценочные материалы

Для отслеживания образовательной деятельности по программе проводится контроль успеваемости за первое и второе полугодие.

Результаты заносятся в диагностическую карту.

Диагностическая карта к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Кузовной ремонт»

[illegible]

Критерии определения уровня по программе

Низкий уровень

Не знает технику безопасности. Не понимает, как пользоваться инструментом. Не понимает в каких моментах можно пользоваться инструментом

Учащийся делает все движения под диктовку педагога, не может принять самостоятельное решение. Не может проанализировать ошибку, чтобы в последующем принять действия, исключающие ее избежать. Не внимателен, рассеян.

Останавливается перед трудностями, не уверен в собственных силах. Пугается каждого движения и шума инструмента. Постоянно нуждается в стимулировании со стороны педагога. Волевые качества ребенком проявляются вяло. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок не слушает и не слышит других. Не умеет тактично высказать своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. Неуверенно чувствует себя, в коллективе испытывает большие трудности в общении. С большим трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

Средний уровень

Может правильно выполнять технику безопасности, но с не большими замечаниями. Наблюдаются ошибки пользование инструмента, при выполнении работы с инструментом происходят ошибки, но ребенок сразу исправляется и пробует еще раз. Старается правильно выбирать инструмент к поставленной задаче.

Учащийся понимает последовательность своих движений, правильно их координирует. Самостоятельно может принять решение, в какой момент и когда выбрать другой инструмент, но все еще требуется вмешательство педагога. В случае ошибки может правильно объяснить ее, но не знает, как ее избежать при повторной попытке.

Самоуверен в себе, не умеет правильно проанализировать ситуацию, учесть все составляющие. Переоценивает свои навыки и умения. Умеет координировать свои навыки, умения, старается не отвлекаться, умеет с мелкими погрешностями построить выполнения упражнения. Может принять решение в сложившейся ситуации. Все еще нуждается в стимулировании со стороны педагога, но не зависит от этого. Начинают проявляться волевые качества ребенка. Ребёнок не всегда достаточно внимателен и усидчив. Ребёнок старается слушать, реагировать на замечания исправлять их. Высказывает не совсем правильно своё мнение о действиях других детей, их суждениях и высказываниях. В коллективе испытывает трудности в общении. С трудом осуществляет рефлекссию собственной деятельности.

Высокий уровень

Учащийся правильно выполняет технику безопасности. Без ошибок выполняет работу с инструментом, правильно выбирает для работ по заданию, учитывая материалы. При возникновении ошибки, проводит анализ, исправляет ошибку и продолжает выполнения задание. Работает без вмешательства педагога.

Учащийся понимает последовательность своих действий, правильно их координирует. Самостоятельно может принять

Осторожен и уверен в себе, умеет проанализировать задание, умеет выбрать скорость своей работы. Правильно ставит приоритеты, оценивает свои силы и навыки, не отвлекается на посторонние звуки и прислушивается к звукам, вибрациям работы инструмента. Не требует вмешательства педагога, самостоятелен. Ребёнок достаточно внимателен, усидчив, отличная реакция на внештатные ситуации. Он слушает, реагирует на замечания, исправляет их. Уверенно чувствует себя, за рабочим месте, в коллективе, не испытывает трудности в общении. Осуществляет рефлекссию собственной деятельности на высоком уровне осознания.

Субъективные критерии

- комфортность психологического климата в коллективе;
- мотивация ребенка к изучению теории;

- индивидуальные предпочтения ребенка.

Формы контроля

- текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется в процессе наблюдения педагогом за индивидуальной работой ребенка на занятии;
- промежуточный контроль умений и навыков после изучения тем осуществляется в виде самоанализа ребенком выполненной работы;
- итоговый контроль знаний, умений и навыков проводится в виде соревнований.

Формы подведения итогов учебного года

Способы оценки результатов: мониторинг; собеседование; тестирование; отзывы родителей и специалистов.

Формы подведения итогов реализации программы: отбор в команду для участия в соревнованиях по «Профессионалы» по компетенции – «Кузовной ремонт».

Информационные источники

Список литературы для педагогов:

Список литературы для обучающихся и родителей:

Список литературы для педагогов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
2. Гражданский Кодекс РФ от 03.07.2016 N 354-ФЗ
3. Автомобильные двигатели. Под ред. д-ра техн. наук Ховаха М. С. - М.: Машиностроение, 2007
4. Каминский А.Ю. Учебник по вождению легкового автомобиля М.: Издательский дом Третий РИМ, 2008.
5. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в спортивных соревнованиях
6. Теоретическая подготовка юных спортсменов: Пособие для тренеров ДЮССШ Буйлин Ю.Ф. М.: Физкультура и спорт, 1981
7. Ю.А. Автоспорт. Организация соревнований. М.: ДОСААФ, 1987.
8. Рачеев Х., Стефанова С. Справочник по коррозии. М.: Мир, 1982
9. Говорушина Т.К. Здоровьесберегающая деятельность учреждения дополнительного образования. СПб., 2008
10. Власов В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей. – М.: Академия, 2003

Список литературы для обучающихся и родителей

1. Епифанов Л.И., Епифанова Е.А. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей, 2009
2. Шестопалов С.К. Безопасное и экономичное управление автомобилем М.: Издательский центр «Академия», 2003
3. Колесниченко Д. Особенности безопасной езды в разных условиях (город, бездорожье, гололед, горный серпантин) М.: АСТ; Прайм-ЕВРОЗНАК, 2008
4. Памятка по вождению для обучающихся в автошколах М.: ЭСКМО, 2008
5. Справочник по первой помощи. Санкт-Петербургское отделение Российского Красного Креста. 2007г.
6. Автомобили: Энциклопедия для детей.-М.: Идательство «АСТ», МН «Харвест», 2001

Организация воспитательной работы в детском объединении

Уровень	Задача уровня	Виды, формы и содержание деятельности	Мероприятия по реализации уровня
Инвариантная часть			
Учебное занятие	использовать в воспитании подрастающего поколения потенциал ДООП как насыщенной творческой среды, обеспечивающей самореализацию и развитие каждого учащегося	Формы: беседа, рассказ, самостоятельная работа, круглый стол Виды проблемно-ценностное общение и пр. Содержание деятельности: В соответствии с рабочей программой	Согласно учебно-тематическому плану в рамках реализации ОП
Детское объединение	- содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках;	ВЫБРАТЬ ИЗ: 1) коллективные формы (зрелищные программы): митинги, парады, акции. 2) групповые формы: а) досуговые, развлекательные; б) информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы; 3) индивидуальные формы, беседы, консультации, наставничество, адресное обслуживание (для людей с инвалидностью и ОВЗ). Коллективные дела, события мастерские, мастер-	Согласно плану воспитательной работы

		классы, посещение музеев, конкурсы.	
Работа с родителями	- обеспечить согласованность позиций семьи и образовательного учреждения для более эффективного достижения цели воспитания, оказать методическую помощь в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся в системе дополнительного образования, повысить уровень коммуникативной компетентности родителей (законных представителей) в контексте семейного общения, исходя из ответственности за детей и их социализацию	Выбрать из: На групповом уровне: • общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся; • организация конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и учреждения; • организация совместной познавательной, трудовой, культурно-досуговой деятельности, направленной на сплочение семьи; • родительские форумы, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. На индивидуальном уровне: • помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности; • индивидуальное консультирование с	Консультации, беседы по вопросам воспитания, обучения и обеспечения безопасности детей

		целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	
Вариативная часть			
Профессиональное самоопределение	содействовать приобретению опыта личностного и профессионального самоопределения на основе личностных проб в совместной деятельности и социальных практиках	В соответствии с рабочей программой: формы и содержание деятельности: • мероприятия (беседы, лекции, диспуты, дискуссии, экскурсии, обучающие занятия и т.д.); • события (общие по учреждению, дни единых действий, приуроченные к праздникам и памятным датам, акции, фестивали, флешмобы, челленджи т.д.); • игры (сюжетно-ролевые, деловые, спортивные, интеллектуальные и т.д.). Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «самоопределение» включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб учащихся: • освоение обучающимися основ профессии в рамках обучения по дополнительной общеобразовательной программе; • реализация	В соответствии с рабочей программой -педагогическая поддержка обучающихся в осознании вызовов времени, связанных с многообразием и многовариантностью выбора; • вовлечение детей и подростков в рефлексивную деятельность через определение и согласование границ свободы и ответственности (нормы и правила жизнедеятельности), принятие индивидуальности другого, развитие самоуважения и взаимоуважения; • педагогическое сопровождение обучающихся в осознании личностных образовательных смыслов через создание ситуаций выбора, осуществление индивидуальных проб в совместной деятельности и социальных практиках; • сопровождение в развитии способностей, одаренности, творческого потенциала, определяющих векторы

		профориентационных досуговых программ, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализацию своего профессионального будущего; • профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности; • экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии; • посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах; • организация	жизненного самоопределения, развитие способностей отстаивать индивидуально значимые выборы в социокультурной среде; • помощь и поддержка потребностей и интересов детей и подростков, направленных на освоение ими различных способов деятельности; • помощь и поддержка в освоении способов целеполагания для реализации жизненных планов (профессиональное самоопределение, выбор жизненной позиции, мобильность и др.), освоение социокультурных стратегий достижения жизненных планов; • организация деятельности учащихся по расширению опыта проектирования и реализации индивидуального маршрута саморазвития, содействие в освоении конструктивных способов самореализации; • развитие в образовательной организации переговорных площадок для детей и взрослых; • развитие системы индивидуальной
--	--	--	---

		творческих профориентационных смен, где учащиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки; • индивидуальные консультации психолога	помощи и сопровождения детей; • поиск эффективных форм и методов содействия детям в решении актуальных проблем; • привлечение широкого круга специалистов к индивидуальному консультированию детей, их семей и др.
«Наставничество и тьюторство»	реализовывать потенциал наставничества в воспитании обучающихся как основу взаимодействия людей разных поколений, мотивировать к саморазвитию и самореализации на пользу людям	Индивидуальный образовательный маршрут	Наставничество осуществляется в процессе реализации отдельных тем ОП, творческих проектов.

**Воспитательная работа в коллективе «Я-водитель»
педагог дополнительного образования Филиппов А.И.**

Мероприятие	Дата	Время	Место	Ответственный
Родительское собрание	сентябрь, декабрь, май	По отдельному графику	ЦТиО	Филиппов А.И.
Выезд, приуроченной обороне Ленинграда, в музей «ДОТ оборонительный рубеж «Ижора»	15.09	13.00	СПб, ул. Димитрова	Филиппов А.И.
Кинолекторий Документальное кино «Автомобили в погонах»	В течение года	По расписанию занятий	ЦТиО	Филиппов А.И.

Кинолекторий, просмотр роликов, посвящённых истории создания автомобиля, приуроченный ко Дню автомобилиста	23.10	По расписанию занятий	ЦТиО	Филиппов А.И.
Праздник «Посвящение в студийцы»	октябрь	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е., Филиппов А.И.
Участие в Региональном Кубке Санкт-Петербурга по автомногоборью на приз А. Шамова среди ОО города	октябрь	10.00	уточнить	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий Документальное кино «Броня России»	В течение года	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Музей-панорама «Прорыв»	Ноябрь	Уточняется	ЛО, Кировский район, Ладужский мост, 2	Ефимов А.Е.
Выездные региональных многоэтапных лично-командных соревнованиях на лучшее знание правил дорожного движения среди обучающихся Санкт-Петербурга «Знатоки ПДД»	Ноябрь-декабрь	10:00 – 19:00	ГБНОУ «Балтийский берег» ул. Черняховского, 49, лит. А, 4 этаж	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Киноурок, приуроченный прорыву к Дню прорыва блокады. Военное автомобилестроение	22.01	15.15-20.00	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Участие в Открытом районном первенстве по автомногоборью, посвящённом Дню полного снятия блокады Ленинграда и памяти Г.Ф. Веселовского	Январь	10.10	ГБУДО ЦДЮТТ «Мотор»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние зимние соревнования обучающихся и родителей	22-26.02	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.

«Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи»	Февраль	По расписанию занятий	Александровский парк, Санкт-Петербург, 7этаж 3 Маршрут	Ефимов А.Е.
Экскурсия	март	По расписанию занятий	СПб ГБПОУ «АТТ им. Героя Социалистического Труда И.Г. Зубкова»	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий «Каштанка»	19.03	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Выезд в лагерь «Зеркальный», региональный фестиваль детского технического творчества «Техностарт»	Апрель	Уточняется	1, посёлок Зеркальный	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Автопробег «Нам дороги эти позабыть нельзя...», цель которой - почтить память погибших в Великой Отечественной войне	Май	10.00	СПб, пл. Победы	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий «Дорога жизни»	07.05	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Внутренние итоговые соревнования обучающихся и родителей	10-14.05	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Региональное первенство Санкт-Петербурга по автомногоборью среди образовательных учреждений города	Май	Уточняется	ГБУ ДО ЦДЮТТ Московского района Санкт-Петербурга ул. Ленсовета, д. 35	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.
Кинолекторий «Россия – Родина моя!»	11.06	По расписанию занятий	ЦТиО	Ефимов А.Е. Филиппов А.И.